

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 31 г. Пензы

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании НМС Председатель НМС: _____ М.В.Нефедова Протокол №____ от «28» августа 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____ Е.С.Кубынина «29» августа 2020 г.</p>
<p>ОБСУЖДЕНО: на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 31 г. Пензы протокол № 7 от «28» августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора МБОУ СОШ № 31 г. Пензы Директор школы: _____ М.В.Расулова «__» _____ 2020 г. № _____</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»
7 А класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Палшкова Т.Н.

Пенза 2020

1. Планируемые результаты изучения предмета.

1.1. Личностные результаты

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса русского языка на уровне основного общего образования включают в соответствии ФГОС ООО три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
 - 1) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
 - 2) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
 - 3) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- 1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 3) Смысловое чтение

Коммуникативные УУД

- 1) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- 2) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 3) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- 4) Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

1.3. Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

Язык и культура

Ученик научится:

-выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

-приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.

Ученик получит возможность научиться:

-характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

-анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

-соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

-объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

-обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; -извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

-демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

-извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Морфология

Ученик научится:

-опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

-анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

-употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

-применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

-распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик получит возможность научиться:

-анализировать синонимические средства морфологии;

-различать грамматические омонимы; -опознавать основные вы

-разительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

-извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1ч
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛ. (8ч + 2р/р)		
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1ч
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1ч
4.	Лексика, фразеология.	1ч
5.	Фонетика и орфография	1ч
6.	Словообразование и орфография. Разбор слова по составу.	1ч
7.	Морфология и орфография.	1ч
8.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слов.	1ч
9.	Р/р. Текст.	1ч
10.	Р/р. Стили русского литературного языка.	1ч
11.	Контрольная работа	1ч
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие. (27 + 4р/р)		
12- 13.	Причастие как часть речи	2ч
14.	ВПр Книжная лексика и разговорная. Стилистическая окраска слова Р/р. Публицистический стиль.	1ч
15.	Склонение причастий.	1ч
16.	Причастный оборот.	1ч
17.	Выделение причастного оборота запятыми.	1ч
18.	Р/р. Описание внешности человека.	1ч
19.	Действительные и страдательные причастия.	1ч
20.	Полные и краткие страдательные причастия	1ч
21- 22.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2ч
23.	Действительные причастия прошедшего времени.	1ч
24.	Страдательные причастия настоящего времени	1ч
25.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1ч
26.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1ч
27.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1ч
28- 29.	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	2ч
30.	Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1ч
31.	ВПр. Текст. Смысловое чтение текста	1ч
32.	Р/р. Выборочное изложение	1ч
33.	Морфологический разбор причастия.	1ч
34- 36.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. ВПр. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	3ч
37.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1ч
38.	Р/р. Сочинение «Мой знакомый».	1ч
39.	Повторение изученного о причастии.	1ч
40.	ВПр. Синонимия и многозначность.	1ч
41.	Контрольная работа	1ч

42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
Деепричастие (11 + 2р/р)		
43.	Понятие о деепричастии	1ч
44.	Деепричастный оборот	1ч
45.	Запятые при деепричастном обороте.	1ч
46-47	НЕ с деепричастиями	2ч
48.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1ч
49	Деепричастия совершенного вида.	1ч
50-51.	Р/р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь». ВПП. Как построить собственное монологическое высказывание	2ч
52.	Морфологический разбор деепричастия	1ч
53.	Повторение по теме «Деепричастие».	1ч
54.	Контрольная работа	1ч
55.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
Наречие (21 + 4р/р)		
56.	Наречие как часть речи.	1ч
57-58.	Разряды наречий.	2ч
59-60	Р/р Сочинение по картине	2ч
61-62	Степени сравнения наречий.	2ч
63	Морфологический разбор наречия.	1ч
64-65	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	2ч
66	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1ч
67-68	Н и НН в наречиях на -о и -е.	2ч
69-70	Р/р Сочинение-описание действий. ВПП Монологическое высказывание устное и письменное.	2ч
71.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1ч
72	Буквы О и А на конце наречий.	1ч
73-74	Дефис между частями слова в наречиях.	2ч
75-76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2ч
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1ч
78	Повторение изученного по теме «Наречие».	1ч
79	Контрольная работа	1ч
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
Категория состояния (2 + 2р/р)		
81-82	Категория состояния.	2ч
83-84	Подробное изложение.	2ч
Предлог (8 + 1р/р)		
85	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1ч
86	Употребление предлогов.	1ч
87	Непроизводные и производные предлоги.	1ч
88	Простые и составные предлоги.	1ч

89	Морфологический разбор предлога.	1ч
90-91	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2ч
92	Р/р. Рассказ – репортаж на основе увиденного	1ч
93	Систематизация и обобщение по теме «Предлог».	1ч
	Союз 12+ 1р/р	.
94	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1ч
95	Сочинительные и подчинительные союзы.	1ч
96-97	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2ч
98	Сочинительные союзы.	1ч
99	Подчинительные союзы.	1ч
100	Морфологический разбор союза.	1ч
101.	Р/р Сочинение публицистического стиля о пользе чтения.	1ч
102-103	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	2ч
104	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1ч
105	Контрольная работа.	1ч
106	Анализ контрольной работы	1ч
	Частица 16 + 3р/р	
107.	Частица как часть речи.	1ч
108-109	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2ч
110-111	Смысловые частицы.	2ч
112-113.	Раздельное и дефисное написание частиц.	2ч
114-115	Р/р Сочинение по картине.	2ч
116	Морфологический разбор частиц.	1ч
117	Отрицательные частицы.	1ч
118-119.	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	2ч
120	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ.	1ч
121	Р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1ч
122	Различение на письме частицы НИ и приставки НИ.	1ч
123	Обобщение и систематизация по теме «Частица».	1ч
124	Контрольная работа	1ч
125	Анализ контрольной работы	1ч
	Междометие (2ч.)	
126	Междометие как часть речи.	1ч
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1ч
	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (8 + 1р/р)	
128-129	Разделы науки о языке. Р/р. Текст. Стили речи.	2ч
130	Фонетика и графика.	1ч
131	Лексика и фразеология.	1ч
132	Морфемика и словообразование.	1ч
133	Морфология.	1ч
134	Орфография.	1ч
135	Синтаксис и пунктуация.	1ч

135	Итоговая контрольная работа	1ч
-----	-----------------------------	----